

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：柴灣角天主教小學

負責人姓名：鄭婉霞老師

聯絡電話號碼：2490 3490

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 166 名
(包括 A. 領取綜援人數：10 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：83 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：73 名)

II) 受資助的各項活動資料：

活動類別	活動類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
		A	B	C						
學習技巧 訓練	B6 奧數 (三至四年級)	0	2	4	96%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	培養學生仔細謹慎、層次分明和步驟清晰的推理能力，並激發學生學習數學的興趣，提高學生的分析和處理數學難題的能力。
	A6 奧數 (五至六年級)	人數不足，未有開班						課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	培養學生仔細謹慎、層次分明和步驟清晰的推理能力，並激發學生學習數學的興趣，提高學生的分析和處理數學難題的能力。
	C1 珠心算班 (一至二年級)	0	1	2	89%	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	提升學生的心算能力、技巧及準確度，對提升學生的運算速度及精確度大有幫助。新生將獲贈算盤乙個。
	B8 STEM 及 AI 課程 (四至六年級)	0	3	1	96%	10/2025-6/2026	2100	課堂觀察、問卷。	U SMART EDUCATION COMPANY LIMITED	結合科學、工程、編程及 AI 基礎知識，體驗 AI 技術的應用，激發對科技的興趣與創新能力。
語文訓練	A1 英文拼音及會話班 (A1 組：一年級)	0	1	2	92%	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	A2 英文拼音及會 (A2 組：二至三年級)	0	0	4	90%	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。

	A3 英文拼音及會話班 (A3 組：四至六年級)	0	2	4	86%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	B1 英文拼音及會話班 (B2 組：一年級)	0	1	5	82%	10/2025-6/2026	2100	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	B2 英文拼音及會話班 (B3 組：二至三年級)	1	4	2	86%	10/2025-6/2026	3600	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
	B3 英文拼音及會話班 (B4 組：四至六年級)	0	1	3	87%	10/2025-6/2026	1500	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	協助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
社交/溝通 技巧訓練	C2 升中面試班 (五至六年級)	0	2	0	89	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	生歷奇教育統籌有限公司	助學生提升英語能力、培育學生積極的學習態度及提升學生的學習動機及能力。
文化藝術	A7 兒童畫班 (一至三年級)	2	0	0	86%	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	教授學生多種不同畫系的技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
	C3 木製/紙板模型班 (一至六年級)	0	3	2	92%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	教授學生多種不同的紙板製作技巧，啟發學生美術思維及創意空間。
	管弦樂班上	0	3	1	88%	10/2025-6/2026	2100	課堂觀察、問卷。	校本音樂活動工作室有限公司	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。
	管弦樂班下	0	3	1	88%	10/2025-6/2026	2100	課堂觀察、問卷。	校本音樂活動工作室有限公司	教授學生多種不同管弦樂樂器的技巧，啟發學生音樂潛能。
體育活動	B4 乒乓球班（初班） 一至三年級	1	3	2	91%	10/2025-6/2026	3000	課堂觀察、問卷。	香港奧青乒乓球訓練中心	教授學生乒乓球的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	A4 乒乓球班（進階） 四至六年級	0	2	2	92%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	香港奧青乒乓球訓練中心	教授學生乒乓球的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	兒童舞	0	1	4	84%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	悅籽藝術中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生潛能。
	中國舞	0	3	4	92%	10/2025-6/2026	3000	課堂觀察、問卷。	悅籽藝術中心	教授學生多種不同舞蹈的技巧，啟發學生潛能。

	C4 跆拳道 (一至六年級)	0	3	7	89%	10/2025-6/2026	3900	課堂觀察、問卷。	跆拳道勵誠會派出香港跆拳道	教授學生跆拳道的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	A5 劍擊班 (A) (三至四年級)	0	2	0	96%	10/2025-6/2026	1200	課堂觀察、問卷。	Ks equipment and lesson limited	教授學生劍擊的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	B5 劍擊班 (B) (五至六年級)	0	1	0	95%	10/2025-6/2026	600	課堂觀察、問卷。	Ks equipment and lesson limited	教授學生劍擊的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
	C5 籃球班 (一至三年級)	0	2	6	96%	10/2025-6/2026	3000	課堂觀察、問卷。	洪教籃球星級訓練中心	教授學生籃球的各項技巧，從而提升學生的自信心和勇於面對困難。
自信心訓練	B7 魔術班 (一至三年級)	0	2	2	96%	10/2025-6/2026	2400	課堂觀察、問卷。	香港兒童魔法學院	教授學生魔術的各項技巧，從而增強學生的自信心。
	A8 小司儀班 (一至三年級)	0	6	2	92%	10/2025-6/2026	4200	課堂觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	透過遊戲同情景練習，教小朋友標準粵語發音、台風同自信表達。
復活節興趣班	趣味扭氣球課程 小小魔術師課程 智能玩具 DIY 課程 創意手機及平板拍攝課程	3	15	0	88%	4/2025	4820	活動觀察、問卷。	博研多元智能課外活動有限公司	善用課餘時間，提升學習能力和興趣
	活動項目總數：24									
	@ 學生人次	7	66	60		總開支：	\$55,820			
	** 總學生人次	133								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

/
