

柴灣角天主教小學

2025-2026 年度

中、英文說話訓練



姓名：_____ ()

班別：_____

前言

中學學位分配辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。各參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於30%的中一學位作為自行分配學位，自行取錄學生。申請的中學不受地區限制，但學生只可以向不多於兩所列載於《申請中一自行分配學位手冊》內的參加派位中學申請。中學會預先公布收生準則及比重，按本身的辦學理念和特色，自行取錄適合的學生。中學可以安排面試，但不得設任何形式的筆試。學生如獲取錄，在統一派位時不會再獲分配另一學位。但如未獲取錄，則會經統一派位程序獲分配中一學位。自行分配學位的申請結果與統一派位結果一併公布。

升中面試，實際上只有短短的十數分鐘，可是事前的預備工夫卻不能掉以輕心，要爭取「自行分配學位」，面試的技巧只是其中重要的一環，我們建議家長和同學在決定申請前，應對學校有充分的認識，例如學校的辦學理念、傳統特色、收生準則、班級結構及發展和運作等；另一方面，亦應考慮自己的能力、性向及興趣，從而作出適當的選擇。

本升中手冊是集結了學長過往面試的經驗及各中學面試的題型等相關資料整理而成，主要針對小六學生在日後面試過程中遇到的問題，提供指導及模擬試題訓練，讓學生預先作好升中準備，以應付各類型的面試，從而幫助他們入讀心儀的學校。

第一部分：面試基本資料

1. 面試的目的

觀察：面對面觀察同學的儀容、態度和談吐

測驗：用各種方法評估同學的品格、應對、自信、思維、應變能力、各方面的才能及知識等。

判斷：考慮同學是否有能力及誠意就讀此所學校，作為收生之參考。

2. 面試的形式和語言

面試多以個人或小組形式進行，由一個或一組主考官向一位或多位學生發問，各中學按本身學校特色，自訂面試語言，以廣東話、英語或普通話進行面試。

3. 中學收生準則

◇中學按本身的特色和教學理念自行收取合適的學生。

◇中學必須公布收生準則及比重。

◇留意中學公布之收生準則，中學收生準則多參照教育局提供小五、小六學生呈分試之校內成績、學生操行、活動、獲得之獎項、面試表現等範疇作參考。

◇中學可設面試，但不可設筆試。

◇各參加派位的中學，預留不多於30%的中一學位，自行取錄學生。

4. 面試準則

每間中學的「自行分配學位」取錄新生的準則不盡相同。
縱觀各間中學網上的資料，大致分為：

- ◇教育局成績次等第
- ◇學業成績
- ◇面試表現
- ◇操行和態度
- ◇課外活動
- ◇獎項
- ◇與學校聯繫
- ◇校內／外服務
- ◇宗教信仰

其中面試的表現所佔的比重由 10% 至 50% 不等。一般會佔 25% 左右。
個別中學則不設面試，完全依據遞交的文件資料決定取錄同學與否。

5. 選擇合適的中學

- ◇同學與家長應抽空出席校內及校外的升中講座，例如：升中家長會、各中學舉辦的小六學生家長會或中學開放日。
- ◇同學與家長應多瞭解心儀中學的辦學理念、特色、授課語言、學生成績及收生準則，小心選擇一所合適的中學，才提交申請表格。
- ◇網上參考升中資料。

6. 面試前需要準備之文件

- ◇小四至小六成績表副本
- ◇學生手冊、學生相片
- ◇個人文件夾（包括個人資料、獎狀及證書）
- ◇獎狀及證書副本
- ◇學校選擇表格家長存根及派位證（派位後申請叩門位用）

7. 面試前的準備

- ◇仔細地閱覽中學資料。
- ◇填寫申請表時態度要認真，字體要整潔美觀。
- ◇估計面試時主考人可能會發問的問題，預備具體的答案。
- ◇面試前一晚早點休息，充足的睡眠能令同學精神煥發，信心倍增。
- ◇預早 15 分鐘到達面試中學，可以觀察環境，作好心理準備。
- ◇注意儀容、談吐和態度。
- ◇面試時穿著整潔校服。
- ◇複習升中面試手冊資料、留意時事、在家多和家人一起討論時事。
- ◇若收到個別面試通知，盡快通知負責老師。

8. 面試期間遇到困難，可運用的表達方式：

請求重覆問題	你可以把題目再說一遍嗎？
不肯定別人提問的內容	對不起，我不太明白你的問題，可否再說一遍？ 對不起，我不明白你的問題，可否解釋一下？
不知道如何回答	對不起，我對這個問題沒有太多認識，或許日後我會多加注意。
	對不起，對於這題目，雖然我不是十分了解，但以我的認識，就是.....
當你不肯定	雖然我不肯定，但我嘗試回答.....

9. 面試時的態度：

每次答題時必須注視發問者，期間也須與其他主考人有眼神接觸。

同學應該 <ul style="list-style-type: none">◇積極、投入、有禮貌◇態度主動，並細心聆聽別人的意見。◇控制情緒，避免因言論激烈而表現激動或憤怒。	同學不應該 <ul style="list-style-type: none">◇過分沈默、被動、反應遲緩。◇搶著說話、過分自信、高談闊論。◇只懂攻擊別人或太著意主考官的反應。◇太著意去爭取領導地位，操控整個討論。
---	---

10. 面試禮儀

入面試室前整理頭髮及服飾

先叩門、後點頭、才進門。

✓主動打招呼、老師安排後才坐下、離開時說再見。

✓坐時腰要挺直、身體不可搖晃、面有笑容。

✓與講者要有眼神接觸（無論聽問題或答問題）。

✓保持鎮定（即使面試的老師沒有反應）。

✓進到面試中學，對任何職員都要有禮貌。

✧有部分學校會邀請父母一起面試，要留意與父母對談的言詞，不要太隨便，要保持禮貌。

重要提示：

在面試中，考官除了提問學生一些個別問題外，也會問一些學科的問題，例如要求學生以英語介紹一本曾經看過的課外書，觀察一幅圖畫後以英語描述圖畫內容，或以心算計算數學題，還會提問一些和時事有關的問題。

第二部分：常見面試問題分類

常見面試問題可分為四大類：

- 學術問題
- 簡單及直接問題
- 發揮開放性問題
- 假設及擴張性問題

學術問題

了解同學中英數主要科目的水平，以便衡量同學成績文件上的分數。

- 朗讀一篇中/英文文章，然後被詢問相關問題。
- 看圖說故事。
- 請講述成語的故事。
- 甚麼是質數？

簡單及直接問題

通常用來核對同學的一些個人資料，詢問同學的常識、或讓同學把一些過往的經歷敘述出來。

- 介紹自己。
- 你喜歡看甚麼電影？為什麼？
- 為什麼報讀本校？
- 介紹一下你就讀的小學。

發揮開放性問題

集中探討同學思考的靈活性和想像力，有時亦可考量同學的價值取向。

- 你認為人生中賺錢是否最重要？為什麼？
- 有人認為學校教育比家庭教育更重要，你是否同意這個說法？
- 如果你的好朋友想抄襲你的功課，你會怎麼辦？

假設及擴張性問題

主要評估同學對未來的願景，一般並沒有固定答案。

- 如果你是學生會會長，你會增刪哪一條校規？
- 如果你是行政長官，你在施政方面會有什麼計劃？

第三部分：中文題答題範例

i. 問題舉隅示範一：自我介紹

我的名字是陳大文，我的嗜好是閱讀中、英文圖書及游泳，因為我認為閱讀圖書一方面可以消磨時間，另一方面可以提升語文水平。

我在學校擔任圖書館館理員工作，老師交給的工作，我會盡力完成。

我最喜愛的科目是視覺藝術科，因為我對繪畫十分有興趣。

假日，我除了會去公共圖書館之外，還會和我的家人共處，父母十分關心我，我們會外出用膳、看展覽、做運動……

重要提示：

✓	×
由於時間有限，所以介紹的時候，儘量提供一些別人希望的資料，例如你的強項、在學校擔任的職責、父母對你的管教、亦可以說出一至兩項你曾獲得而有代表的獎項。	一些資料性的內容，例如就讀的學校名稱，級別，你的家庭成員，如果老師希望知道，可從你的面試申請表上獲得。 謹記要抓緊時間！

ii. 問題舉隅示範二：你看過【哈利波特】這本書嗎？

×：沒有。

重要提示：

遇到這類型的題目切忌把話題停下來，要立刻想辦法繼續話題。

✓：我沒有看過【哈利波特】這本書，因為我比較喜歡看.....，

最近我在看.....，裏面主要的內容是.....

（請注意你舉的例子要真實而且符合自己的程度！）

iii. 問題舉隅示範三：你有甚麼缺點？

×：我的缺點是不喜歡做功課，時常被老師留堂。

重要提示：

坦白承認是一件好事，但卻令人留下壞印象，你可以舉出你的缺點之餘，說出一些你實際在努力改善的方法，如果是成功例子更加能突顯你做事認真的優點，那表面上說缺點，實際上表現你的優點。

✓：我認為自己做事有時太急進，因為我想很快便可以完成功課，結果有時因為大意而做錯題目。我明白自己有這個缺點後，現在會更小心審題，而且每次我完成功課後也會複檢一次，減少發生錯誤的機會。

面試小貼士

宜✓	忌 X
1. 蒐集資料，了解學校最新情況，例如教學理念、校訓、開辦科目及課外活動等。	1. 切忌背誦答案
2. 與考官保持眼神接觸，以顯自信	2. 眼神飄忽，太多小動作，坐立時左搖右擺。
3. 穿著整齊清潔，主動跟考官打招呼，離開時要說再見。	3. 答案一句起、兩句止。
4. 常見問題包括選擇學校的原因，學生可以預先準備。	4. 小組討論時「壟斷」發言時間，或過於沉默。
5. 遇上不懂得回答的問題時，應保持冷靜，嘗試把答案帶到自己較熟悉的範疇去討論。	5. 表現被動、太過沉默，或表現誇張、矯揉造作。
6. 說話響亮、語速適中、內容精簡。	
7. 面試期間保持微笑，顯示熱誠，表現自然、有信心。[
8. 若有機會，可主動發問。	

自我介紹

報告要點：自我介紹宜扼要簡明，但切勿千篇一律，宜道出自己的強項，帶領評考老師追問。

答題要點：自我介紹的時候主要有兩種方法：

1. 一種是要比較詳細地介紹一下個人資料，包括學習成績、在校期間課外活動表現、在校曾擔當過的職務，也就是把自己的個人學習文件夾的內容略述一下。
2. 另一種方法是簡單介紹一下個人基本資料，包括學校、在校期間課外活動情況，不必把個人學習文件夾的內容略述一遍，而是介紹一下自己最大的性格特點、興趣和優點，或是最驕傲的經歷、最大的成就等，總之要讓人留下深刻的印象。
3. 可以把以上兩種加起來。

作答提示：

老師，你好！我叫_____，是來自柴灣角天主教小學。我最喜歡_____科，因為_____（若可以配合所參與的課外活動及成就便更有說服力）。

我亦在學校擔任過_____職務，這項職務讓我_____（有何體會/啟發）。我平時喜歡_____（興趣），因為_____。

※當你準備自我介紹時，同時也要準備評考老師會按著你的自我介紹，作進一步的追問。如你說平時喜愛閱讀，也要準備評考老師提問你愛看甚麼書，並簡介一本好看的書。

參考詞語：

- 知識上：擴闊眼界、充實知識等
- 行為上：學會特別的技能、鍛煉自己的身體、培養我們的耐性
- 情感上：結交到志同道合的新朋友、增進友誼
- 總結：六年的小學生活，令我成長了，裝備了自己，並了解到自己目標……

*你可以參考《寫作好幫手》，把合適的詞語記在以下方格內。

--

自我介紹

老師，你好！我叫_____，是來自柴灣角天主教小學。我最喜歡_____科，因為_____ (若可以配合所參與的課外活動及成就便更有說服力)。

曾擔任職務及感想：

曾參與比賽 / 活動及感想

閱讀分享

請同學揀選一本課外圖書，記下圖書資料，分享圖書的內容重點：

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

內容大意：_____

閱後感想及心得：_____

以下提供部分題目讓學生自行參考：

題目(1)：最難忘的一次比賽/活動/表演

報告要點：這類題目最重要是緊扣主題，突出事件中「難忘」之處。

答題要點：面對此類題型的時候，必須留意以下幾點：

1. 先為「難忘」下定義。「難忘」可以是令你快樂、傷心、失望的事情。
2. 有條理地報告事件的經過，留意六要素(時間、地點、人物、起因、經過、結果)，內容要連貫，脈絡要清晰。
3. 可按事件的順序，或用倒敘法，有條理地講述。
4. 結合生活經歷，豐富故事內容。例如：參加運動比賽，賽前的練習辛苦，可對此過程多加描述。
5. 就事件的不同階段抒發感受。例如：準備的過程、事情發生的經過及事件之後的心情。
6. 總結對該事件的感想，並說出自己在事件中的得着。

參考詞語：

心 情：緊張、興奮、欣喜若狂、傷心、失望、難過

氣 氛：熱烈、高漲

行為動態：一鼓作氣、祝賀、特訓、融入、放棄、獲得獎項

感 受：難以掌握、萌生、沒有想像中這麼簡單、領悟道理

*你可以參考《寫作好幫手》，把合適的詞語記在以下方格內。

--

作答提示:

- 我參加了.....(什麼比賽項目 /活動/表演?)

- 比賽/表演/活動前，我.....(作了什麼準備?) 心裏.....(心情怎樣?)

- 比賽/表演/活動正式開始了，我.....(反應如何?表現如何?)

- 最後，我.....(結果如何?有什麼感受?)

- 這次比賽/表演/活動令我.....(有什麼體會?明白了什麼道理?事件對你個人成長有什麼幫助?)

題目(2)：我的職責

報告要點：這類題目最重要是緊扣主題，突出「職責」的工作範疇及從中的體會。

答題要點：面對此類題型的時候，必須留意以下幾點：

1. 先為「職責」下定義。說出「職責」的崗位、性質等。
2. 有條理地報告擔當此職責的原因及恆常工作範疇。
3. 就一次「當值」時難忘的經過抒發感受：留意六要素(時間、地點、人物、起因、經過、結果)，內容要連貫，脈絡要清晰。
4. 結合生活經歷，豐富說話內容。例如：受訓時如何辛苦；當值時情況如何；或擔當此職責後的得着，可對此過程多加描述。
5. 總結對擔當此職責的感想，並說出自己當中的得着。

作答提示：

我的職責是（ ），我擔當此職責的原因是（ ），它的工作範疇包括（ ）。【可在此加入一次「當值」時難忘的經過】當上這崗位後，令我在 ----

1. 知識上：擴闊視野、學會不同的知識等
2. 行為上：學會特別的技能、學會與人相處
3. 情感上：結交新朋友、增進友誼、與不同人士多了溝通
4. 總結：擔當此職責後，我有了反省/體會/得着

* 可輔以適當例子，豐富以上重點成為說話內容。

參考詞語：

心情：緊張、興奮、難忘、深刻

行為態度：自律守規、互助互勉、關愛別人、有耐心、有自信

感受：領悟到、掌握了、體會到、學會了

你的準備：

題目(3)：最難忘/喜愛的一項課外活動

報告要點：這類題目最重要是緊扣主題，突出事件中「難忘/喜愛」之處。

答題要點：面對此類題型的時候，必須留意以下幾點：

1. 先為「難忘/喜愛」下定義。「難忘」可以是令你非常快樂、傷心、失望的事情；也可以是讓你獲益良多的活動。
2. 有條理地報告事情發生的經過，留意六要素(時間、地點、人物、起因、經過、結果)，內容要連貫，脈絡要清晰。
3. 可按事件的順序，或用倒敘法，有條理地講述。
4. 結合生活經歷，豐富說話內容。例如：參加活動/比賽前的練習十分辛苦，可對此過程多加描述；參加活動/比賽後的得着。
5. 就事件的不同階段抒發感受。例如：準備的過程、事情發生的經過及事件之後的心情。
6. 總結對該事件的感想，並說出自己在事件中的得着。

作答提示：

我最難忘/喜愛的一項課外活動就是（ ），因為它令我在

1. 知識上：擴闊眼界、學會課外知識等
2. 行為上：學會特別的技能、鍛煉自律性
3. 情感上：結交新朋友、增進友誼、與家人多了溝通
4. 總結：參加了這活動後，我有了反省/體會/得着

* 可輔以適當例子，豐富以上重點成為說話內容。

參考詞語：

心 情：緊張、興奮、欣喜若狂、傷心、失望、難過、難忘、深刻

感 受：萌生、沒有想像中這麼簡單、領悟到、掌握了、體會到、學會了

你的準備：

加強訓練：以下題目都是「最難忘/喜愛的一次課外活動」的變奏，同學可按以上教授的作答技巧，回答以下問題：一場精彩的表演 / 你印象最深刻的一次運動比賽 / 你最印象深刻的一次活動 / 最難忘的一次經歷。

題目(4)：校園生活

報告要點：這類題目最重要是緊扣主題，突出校園生活特別之處。

答題要點：面對此類題型的時候，必須留意以下幾點：

1. 有條理地報告校園生活的事情，內容要連貫，脈絡要清晰。
2. 可按事件的順序法或倒敘法，有條理地講述。
3. 結合校園生活經歷，豐富說話內容。
4. 就校園生活抒發感受。
5. 總結對校園生活事件的感想，並說出自己在校園生活的經驗。

作答提示：

我在校園生活中（ ），令我在

1. 知識上：學科知識、學業成績等
2. 行為上：校園裏要遵守的規則，與同學相處的經驗、校園記趣、校園活動
3. 情感上：校園結識的好朋友、知己良朋、真摯友誼
4. 總結：這令我體會到.....

* 可輔以適當例子，豐富以上重點成為說話內容。

參考詞語：

感受：融洽、難忘、愉快、回憶、莫逆之交、知己良朋、默契、領悟到、掌握了、體會到、學會了

*你可以參考《寫作好幫手》，把合適的詞語記在以下方格內。

--

加強訓練：以下題目都是「校園生活」的變奏，同學可按以上教授的作答技巧，回答這些問題。

- 你喜歡校園的生活嗎？
- 請說說你的校園生活是怎樣？
- 你對校園生活的感受是甚麼？
- 你在校園裏最難忘的事情是甚麼？
- 說說你在校園裏與同學相處的經驗？
- 在這六年裏，你對這所學校有甚麼感情？
- 假若你要感激校園裏出現過的人物，哪會是誰呢？

你的準備：

題目(5)：旅遊/境外交流體驗

報告要點：這類題目最重要是緊扣主題，突出旅遊的見聞和從中的體會。

答題要點：面對此類題型的時候，必須留意以下幾點：

1. 先為「旅遊」下定義。「旅遊」可以是令你非常快樂、傷心、失望的事情；也可以是讓你獲益良多的活動。
2. 有條理地報告事情發生的經過，留意六要素(時間、地點、人物、起因、經過、結果)，內容要連貫，脈絡要清晰。
3. 可按事件的順序，或用倒敘法，有條理地講述。
4. 結合生活經歷，豐富說話內容。例如：讓你眼界大開的建築物或風土人情，可對這些見聞多加描述；旅遊後的得着。
5. 就事件的不同階段抒發感受。例如：出發前的期望、旅遊的過程及旅遊後的心情。
6. 總結對該次旅遊的感想，並說出自己在旅遊中的得着。

參考詞語：

心 情：緊張、興奮、雀躍、期待已久、欣喜若狂、傷心、失望、難過

氣 氛：熱烈、高漲、濃厚的文化氣息、人來人往、絡繹不絕、五光十色

行為動態：迫不及待、目瞪口呆、留連忘返、放膽嘗試、

感 受：眼界大開、中外文化得以交流、初次體會

*你可以參考《寫作好幫手》，把合適的詞語記在以下方格內。

--

作答提示：

●旅遊對我來說是_____ (怎樣的事情?)

●我曾經.....(時間?到了甚麼地方?跟誰一起?)

--

●出發前，我.....(作了什麼準備?) 心裏.....(心情怎樣?對該地的印象?)

●到步了，我.....(第一印象怎樣?有何見聞?該地跟我一向的生活環境有何不同?)

●當中.....(有何地方/建築物/風土人情令我印象最深刻?你有何感受?)

這次

●旅程令我在.....

- 知識上：擴闊眼界、學會不同的文化等
- 行為上：學會特別的技能、鍛煉自律性
- 情感上：結交新朋友、增進友誼、與家人多了溝通
- 總結：經過這次旅遊後，我有了反省/體會/得着

加強訓練：以下題目都是「旅遊體驗」的變奏，同學可按以上教授的作答技巧，回答以下問題：

◇一次難忘的旅遊

◇放長假時，你有沒有到過甚麼地方旅遊？

◇你有否參與遊學團/交流團的經驗？

◇你可以介紹一個旅遊好去處嗎？

題目(6)：你為什麼想入讀我們這所學校？

你對本校有什麼了解？

事前準備：必須從不同的途徑，包括瀏覽該中學學校網站，看看該中學概覽。

答題要點：必須留意以下幾點：

1. 略述該中學的特色，表示你對它的認識。
2. 繼而說出你想入讀的原因

你的準備：

Self-Introduction

1. Good morning/afternoon. I am _____ and I study at Chai Wan Kok Catholic Primary School. I live with my parents in (Tsuen Wan) and I am the only child in my family/I have one brother/I don't have any brothers or sisters. My mum is a (housewife) and my dad works as a/an _____ in _____. At weekends, we usually have dim sum in the nearby Chinese restaurant and then we will do some household shopping together.

2. Strengths and hobbies:

I am good at playing table tennis and I am a member of my school's table tennis team. I came third in last year's Inter-school Table Tennis Competition and I practiced three days a week for months preparing for that. I started playing table tennis when I was six and I became a member of my school table tennis team when I was in P. 4. I always play with my friends at weekends and sometimes we play for hours and it is really fun and relaxing.

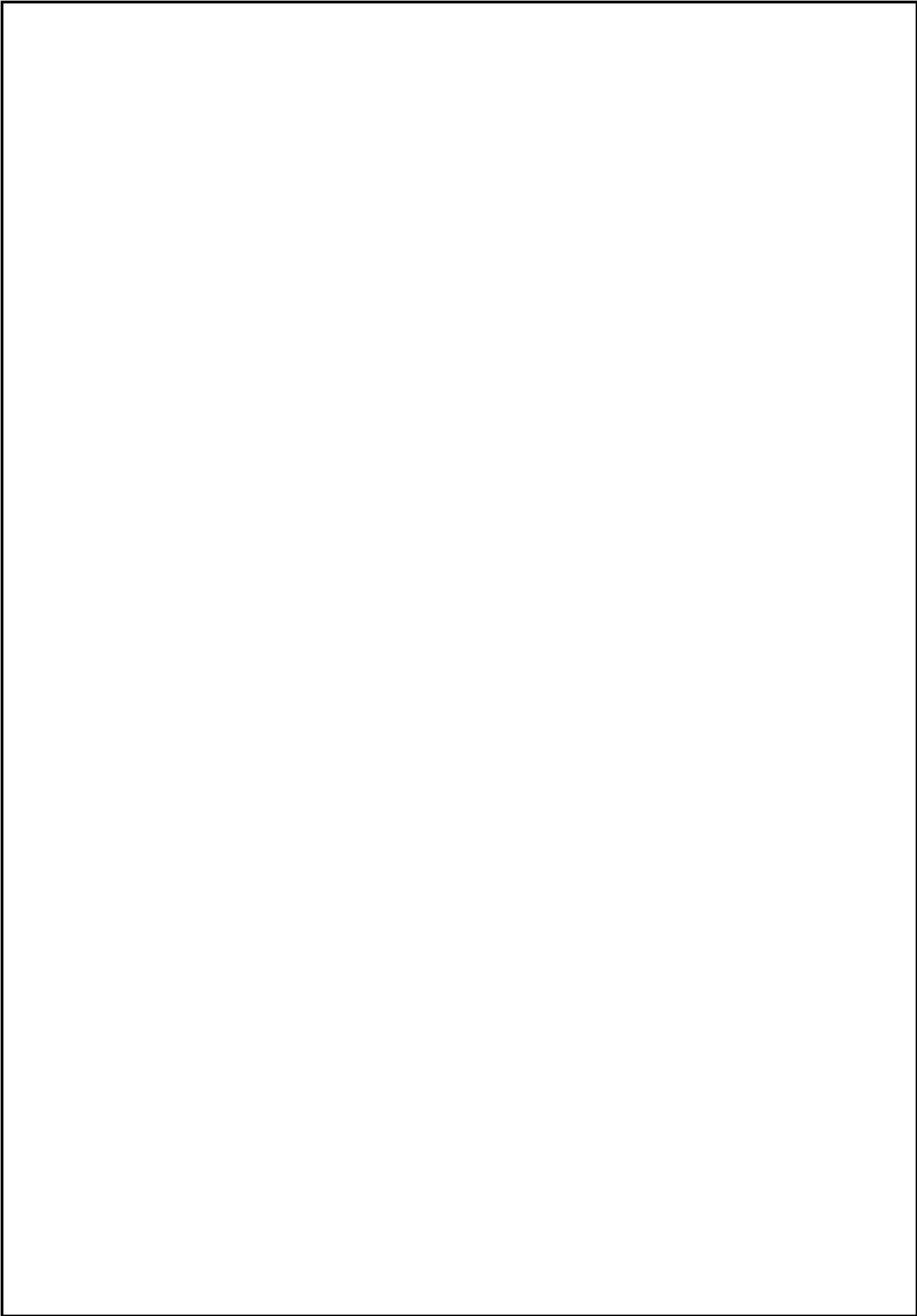
3. Weakness:

I am sometimes afraid of speaking in front of a crowd of people and I am not very good at making a public speech. I have tried hard to overcome it by practicing speaking in front of a mirror and with my mum. After months of practicing, I am now doing better.

4. Conclusion:

When I grow up, I want to be a _____.

If I become a _____, I will _____.



My Book Report

Book Title: _____

Author: _____

Main Characters: _____

Story Summary: _____

面試題目例子

中文

個人：

- ◇請問你明天的作息時間是怎樣的？
 - ◇參加過的比賽。
 - ◇你的夢想是什麼？
 - ◇你喜歡幫助人嗎？
 - ◇請說一次成功的經歷。
 - ◇你最喜愛的運動是什麼？
 - ◇哪一種水果最適合形容你？
-

學習：

- ◇你會怎樣令你的成績提升？
 - ◇你最喜歡哪一個科目？為什麼？
 - ◇請你對班主任的評分（最高十分）
 - ◇（普）分享一下你學習普通話的心得。
 - ◇請說一說你平日如何溫習中文。
-

校園生活：

- ◇你喜歡的課外活動是什麼？
 - ◇你喜歡網上課堂，還是實體課堂？為什麼？
 - ◇你最喜歡學校裡的什麼設施？為什麼？
-

閱讀習慣：

- ◇你喜不喜歡看書？
 - ◇你喜歡看什麼類型的書？
 - ◇用廣東話介紹一本喜歡的圖書。
 - ◇用英語介紹一本喜歡的書。
 - ◇你喜歡看那一篇的篇章？內容是關於什麼的？
-

興趣、嗜好:

◇你喜歡去電影院還是在家看電影？

家庭:

◇你在家擔當什麼角色？

朋友:

◇請你介紹你最好的朋友。

◇你最好的朋友是誰？為什麼他是你最好的朋友？

◇你認為朋友喜歡你嗎？

◇如何和朋友維持關係？

升中銜接的問題:

◇你認為升上中學後，最大的困難是什麼？

◇給你一篇中文文章，裡面有三個人物，說說你最欣賞誰，他有什麼精神值得你欣賞，如何幫助你升中。

◇為什麼想要入我們這所學校？

◇如果滿分是十分，你會給我多少分？為什麼？

◇你覺得自己的成績是 band 幾？為什麼選我們學校？

智能手機:

◇如果我忘記帶錢和手機坐的士到學校會怎樣？

網上平台:

◇你認為玩電子遊戲還是追星會對中學生造成的影響較大？

◇這兩年的網課，你們遇到過什麼困難？你們是如何解決的？你們從中有什麼得著？

其他:

◇如果我忘記帶錢和手機坐的士到學校會怎樣？

◇看英文片段回答英文題目，關於馬雲說的和平問題。

◇學校提供 Ipad，使用 Google Map 搜尋指定地點路線及所需時間
(起點為面試學校)

◇現在一個膠袋徵費收多少元？

◇你有帶環保袋的習慣嗎？

- ◇和組員用一些物料去做一件物件（草圖）
 - ◇給大家一張圖片，在當中找出不應該出現的東西。
（例如課室，裡面有聖誕老人。）
-

評論：

- ◇如果你有一種超能力，你會想要哪個？你會用那種超能力來做什麼？
 - ◇給你一篇中文文章，裡面有三個人物，說說你最欣賞誰，他有什麼精神值得你欣賞，如何幫助你升中。
 - ◇為什麼要讀書？
 - ◇為什麼學生一定要做功課？
 - ◇人類發展城市會為自然界造成什麼災害？人類應該怎樣回應？
 - ◇沉迷一週還是沉迷追星浪費時間多點？
 - ◇你認為玩電子遊戲還是追星會對中學生造成的影響較大？
 - ◇討論人口老化問題。
 - ◇這兩年的網課，你們遇到過什麼困難？你們是如何解決的？你們從中有什麼得著？
 - ◇對於初中學生，以下哪一項比較重要？A 交友 B 個人學業 C 社會服務
（例如：義工）
 - ◇是否同意人工智能代替人類工作？
 - ◇你贊成科技繼續發展嗎？
 - ◇疫情對你有什麼影響？
 - ◇乘車時可不可以對別人拍照？
 - ◇中學生應專注於學習/社交智慧/社會服務嗎？
 - ◇我們應早上學嗎？
 - ◇最能代表中國文化的節日。
 - ◇你理想的中一班班主任是怎樣的？
 - ◇你認為上網閱讀好，還是閱讀實體書較好？
 - ◇如果空氣受到污染，人們有責任嗎？
 - ◇你認為電子作業還是紙本作業更好？
 - ◇你同意學校加設遊學團嗎？
 - ◇比較整容和美容的分別。
 - ◇如果要淘汰一種交通工具，你會淘汰哪一類？（電車/小巴/天星小輪）
-

數學解難：

◇ $4.5 \div 1.5 \div 1.5 = ?$

◇ 小數除法應用題（例如：妹妹有 26 元，可購買 2.8 元鉛筆多少枝？ $26 \div 2.8$ ）

◇ 圖片題：數數有多少個三角形？

語文知識：

◇ 請說出所有數字或動物的四字詞或成語。

◇ 請說出一首你最印象深刻的詩文，你崇拜作者嗎？為什麼？

◇ 爸媽給弟弟買了一個玩具，弟弟還想要電腦及遊戲機，真是_____。
(四字詞語)。

◇ 請說出「一日千里」的意思，並使用「一日千里」造句。

◇ 朗讀詞語（例如：休憩、陡峭、贗品）

◇ 請用「畫蛇添足」一詞造句。

◇ 請解釋一下「望梅止渴」的意思。

常識解難/知識：

◇ 一杯水在空中掉下來，要用什麼物料，才可以令水最少溢出？

◇ 介紹金屬餐具、木製餐具和塑膠餐具的特點，並說出它們的區別。

◇ 解讀新食物金字塔及回答相關問題。

◇ 你認識什麼新的科技產品？這個科級產品有什麼作用？

◇ 你知道白花油和驅風油是什麼嗎？

◇ 你見過什麼有趣的自然景物？請描述一下。

◇ 請問哪種物料適合用於氧氣面具呢？請詳細解釋並講出每一個物料的原因。

物料 X：

最低燃點溫度 3500 攝氏度

物品遇到高溫的融化時間 5 小時

燃燒 10 秒後物品升高的溫度 2 攝氏

物料 Y：

最低燃點溫度 500 攝氏度

物品遇到高溫的融化時間 30 分鐘

燃燒 10 秒後物品升高的溫度 50 攝氏度

提供建議:

- ✧當有外國朋友到香港旅遊，你會帶他去哪裡？
 - ✧如果你能看見嫦娥，你會給她什麼？為什麼？
 - ✧如果你有一項超能力，你會選擇哪一個？（讀心術、預知未來、穿越時空）為什麼？
 - ✧內地遊客來到香港旅遊，你會介紹哪裡給他們？
-

English

SOME QUESTIONS ABOUT YOURSELF:

- ✧What is your dream job?
 - ✧What did you do during covid-19?
 - ✧Do you like zoom? Why ?
 - ✧What is your favourite sports?
 - ✧What is your favourite food?
 - ✧How often do you use computer?
 - ✧What subject do you like? Why?
 - ✧Please talk about one thing that make you very happy.
 - ✧Why do you want to attend to our school?
 - ✧What do you want to be when you grow up?
 - ✧How did you celebrate Mid-Autumn Festival last year?
-

LEARNING :

- ✧E-books or paper books? Why?
-

LEISURE ACTIVITIES:

- ✧Do you listen to music?
 - ✧Where do you want to travel to?
 - ✧What do you do in your spare time?
 - ✧What instrument do you play?
 - ✧What hobbies do you like?
-

SCHOOL LIFE:

- ✧Why do you choose our school?
 - ✧Do you have a favourite teacher? Who is it?
 - ✧What is the most memorable thing that happened in P.6?
-

FAMILY:

✧ Who do you like the best in your family?

SOCIAL MEDIA :

✧ Do you think playing computer games have more pros or cons?

✧ If your friends call you to play computer games all night, what would you do?

OPINIONS :

✧ If you were the principal, which rule will you take off? Why?

✧ Do you agree that the key to success is effort?

✧ Do you agree to use plastic bags in supermarkets?

✧ What robot do you want to make?

✧ If you were a member of school union, how would you greening your school?

GIVE SUGGESTIONS :

✧ What suggestions will you give to the foreigner to celebrate the Mid-Autumn Festival in Hong Kong?

✧ If there is a food festival in your school, what food would you prepare?

OTHERS:

✧ Do mi so, what's next?

✧ Please introduce Taekwondo and the most difficult things you need to overcome.

✧ Please use 3 adjectives to describe school.

Read the Poem

Everything is Happiness(When You Are Small)

Happiness is sunshin.
Happiness is rain.
Happiness is morningtime;
I see your face again.

Happiness is yellow.
Happiness is blue.
Happiness is any book
I get to share with you.

Happiness is running.
Happiness is still.
Happiness is at the park;
I roll right down the hill.

Happiness is quiet.
Happiness is sound.
Happiness is music;
I love dancing all around.

Happiness is Peppa Pig.
Happiness is puddles.
Happiness is bedtime;
I get special goodnight cuddles.

Happiness is family.
Happiness is friends.
Happiness is mummy's love;
A love that never ends.

學生個人資料範例（供參考用）

學生個人資料

Student's Personal Profile 相片

中文姓名

Name:

出生日期

性別

Date of birth:

Sex:

現就讀學校

就讀班別

Present School :

Class:

住址

Address :

電話

Telephone No.:

（住宅）

（手提電話）

父親姓名

母親姓名

Father's Name :

Mother's Name:

父親職業

母親職業

Father's Occupation:

Mother's Occupation :

興趣 Hobbies:

學業、操行及曾獲獎項

Academic Results, Conduct, Awards & Prizes: (P.4-P.6)

課外活動 Extra-Curricular Activities: (P.4-P.6)

服務 Services : (P.4-P.6)

	年分 (年級) Year/ (Grade Level)	獎項名稱 Awards & Prizes	備註 Remarks
校內 School	2016(P. 4)	學業成績報告表	附件一
	2017(P. 5)	學業成績報告表	附件二
	2018(P. 6)	學業成績報告表	稍後補上
	2016(P. 4)	上/下學期全級第一名	附件三
	2017(P. 5)	英文學科獎全級第一名	附件四
校外 Outside School	2016(P. 4)	最佳運動員獎 Sportsman of the Year	附件五
	2017(P. 5)	第 64 屆香港朗誦節 小學高級組普通話詩詞朗誦 冠軍	附件六

Conduct, Awards

	年份 (年級) Year / (Grade Level)	課外活動名稱 Extra-Curricular Activities	備註 Remarks
校內/ 校外	2016	詩歌班	附件七
	2017	管樂團	附件八
	2012 到現在	鋼琴	已習鋼琴六年
	年份 (年級) Year / (Grade Level)	服務名稱 Services	備註 Remarks
校內/ 校外	2016(P. 4)	圖書館服務生	附件九
	2017(P. 5)	基督教信義會義工-探訪老人院	附件十

模擬面試的回饋表

柴灣角天主教小學

20__ - 20__ 年度 小六升中模擬面試回饋表

班 別：_____ 負責老師：_____

學生姓名：_____ () 家長簽署：_____

評核項目	評分 (5 分為最佳)					備註
	5	4	3	2	1	
1. 儀容						
2. 禮貌						
3. 聲線						
4. 時事常識						
5. 英文表達能力						
6. 中文表達能力						
7. 普通話表達能力						
8. 組織能力						
9. 解難能力						
10. 創意						
整體表現						

評語／意見：_____
